



ANTALYA 2021-2022

GÜZEL TÜRKÇEM PROJESİ



PROJENİN ADI:

“Güzel Türkçem” Projesi

Proje, “Yunus Emre ve Türkçe Yılı” etkinlikleri kapsamında yürütülecektir.

PROJENİN GEREKÇESİ:

Dil, canlı bir varlıktır. Diğer canlılar gibi doğar, büyür ve sahip çıkılmadığı takdirde ölür, sahip çıkılırsa gelişimine, değişimine devam eder ve yüzyıllarca bir milletin bayraktarlığını yapar. Bir milleti ayakta tutan, onun varlığını devam ettiren, millî şuuru besleyen, bir millete aidiyet olma hazzını kazandıran ve insanları birbirine yaklaştırarak, kaynaştırarak onlar arasında “birlik” duygusu yaratan kültürel, bilişsel değerler taşıyan dilin milletlerin hayatında önemi çok büyüktür. Diyebiliriz ki bir milletin varlığı dilinin varlığıyla mümkündür. Dilini koruyamayan, diline sahip çıkamayan milletler tarih sahnesinden silinip yok olmaya mahkûmdur. Dilini koruyabilen, onu; bilim, edebiyat ve kültür dili haline getirebilen milletler ise büyük uygarlıklar kurarak geçmiş bugüne, bugünü yarına bağlamayı başarabilmişlerdir.

Dil, bir millet için millî benliğinde duyguların, düşüncelerin, bütün maddî, manevî değerlerin buluş ve yaratılışların ortak hazinesidir. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ün ifade ettiği gibi “*Türk milletinin dili Türkçedir. Türk Dili dünyada en güzel, en zengin ve kolay olabilecek dildir. Onun için her Türk, dilini çok sevip onu yükseltmek için çalışır. Bir de Türk Dili, Türk milleti için kutsal bir hazinedir. Çünkü Türk milleti geçirdiği nihayetsiz felâketler içinde ahlâkını, ananelerini, hatıralarını, menfaatlerini kısacası; bugün kendisini millet yapan her niteliğinin, dili sayesinde muhafaza olunduğunu görüyor. Türk Dili, Türk milletinin yüreğidir, beynidir.*” Büyük şairlerimizden Yahya Kemal Beyatlı, Türkçenin önemini “*Türkçe ağızda annemin ak sütü gibidir.*” sözüyle belirtirken Fazıl Hüsnü Dağlarca ise “*Türkçem, benim ses bayrağım!*” sözüyle belirtmiştir.

Büyük liderlerin, büyük yazarların ve şairlerin Türkçenin önemini her fırsatta belirtmelerine ve Türkçeye büyük özen göstermelerine rağmen Türkçe, tarihin her döneminde bozulmalara ve yozlaşmalara uğramıştır. Günümüzde de özellikle teknolojinin gelişimi ve sosyal medyanın yaygınlaşması ile dilimizdeki bozulmalar ve yozlaşmalar artmıştır. Özellikle geleceğimizi emanet ettiğimiz, güvendiğimiz, inandığımız yeni nesil dil konusunda istediğimiz düzeyde hassasiyet göstermemektedir.

PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:

Günümüzde dil konusunda iki temel sorun dikkati çekmektedir: Türkçe sözcükler yerine yabancı sözcükler kullanmak ve dilimizi doğru ve düzgün bir şekilde konuşmamak. İslâmiyet’in kabulüyle başlayıp Batı medeniyeti ile tanışmamızla artarak devam eden bir sorunumuz var: Türkçe karşılığı olduğu halde

yabancı sözcükleri kullanmak. 1950’li yıllardan itibaren dilimiz özellikle İngilizcenin istilasına uğramaya başlamıştır. Bu istila artarak günümüze kadar gelmiştir. Hay dostum. How are you? Ya, okey. No, bu olmadı işte! Yes, yes, bu olur. Yazılıdan full çektim. Bu cümleler günlük hayatta sürekli karşılaştığımız ve ne yazık ki artık alıştığımız bir konuşma tarzı. “Yes, okey, no, full...” sözcükleri neredeyse Türkçeleşti. “Evet, hayır, tamam, dolu” sözcüklerini çok fazla kullanmıyoruz. Bu sözcüklerimizi de maalesef bir süre sonra unutacağız. Türkçeye “**bay bay**” diyeceğiz. Bu bağlamda “Güzel Türkçem” projesiyle öğrencilerin “**Türkçenin önemini ve değerini anlaması, Türkçeye olan duyarlılıklarının artırılması, Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmalarının sağlanması, dil bilincinin geliştirilmesi.**” amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda okullarda öğrencileri sıkımayacak, onları eğlendirirken düşündürecek “Güzel Türkçem” temalı konferanslar verilecektir. Proje kapsamındaki okullarda “Güzel Türkçem” temalı panolar hazırlanacak, eğlenceli yarışmalar düzenlenecektir.

Proje kapsamında Türkiye genelinde “**Güzel Türkçemize sahip çıkalım.**” temalı deneme yazma yarışması düzenlenecektir. Yarışmaya gönderilen eserlerin tamamı veya bir kısmı “**Güzel Türkçem**” projesi kapsamında yayımlanacak olan “**Ses Bayrağım**” adlı kitapta yer alacaktır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Antalya özelindeki ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrenciler.

PROJENİN ÖZETİ:

Dil, canlı bir varlıktır. Diğer canlılar gibi doğar, büyür ve sahip çıkılmadığı takdirde ölür, sahip çıkılırsa gelişimine, değişimine devam eder ve yüzyıllarca bir milletin bayraktarlığını yapar. Bir milleti ayakta tutan, onun varlığını devam ettiren, millî şuuru besleyen, bir millete aidiyet olma hazzını kazandıran ve insanları birbirine yaklaştırarak, kaynaştırarak onlar arasında “birlik” duygusu yaratan kültürel, bilişsel değerler taşıyan dilin milletlerin hayatında önemi çok büyüktür. Diyebiliriz ki bir milletin varlığı dilinin varlığıyla mümkündür. Dilini koruyamayan, diline sahip çıkamayan milletler tarih sahnesinden silinip yok olmaya mahkûmdur. Dilini koruyabilen, onu; bilim, edebiyat ve kültür dili haline getirebilen milletler ise büyük uygarlıklar kurarak geçmişi bugüne, bugünü yarına bağlamayı başaramışlardır.

Dil, bir millet için millî benliğinde duyguların, düşüncelerin, bütün maddi, manevi değerlerin buluş ve yaratılışların ortak hazinesidir. Bu hazineye sahip çıkmak bir milletin en büyük görevlerinden biridir. Dil, bu kadar önemli bir hazine olmasına rağmen ne yazık ki milletimizin özellikle de yeni neslin dil konusunda bilinçsiz olduğu görülmektedir. Günümüzde dilimizle ilgili iki temel sorun dikkati çekmektedir: Türkçe sözcükler yerine yabancı sözcükler kullanmak, dilimizi doğru ve düzgün bir şekilde konuşmamak.

İslâmiyet'in kabulüyle başlayıp Batı medeniyeti ile tanışmamızla artarak devam eden bir sorunumuz var: Türkçe karşılığı olduğu halde yabancı sözcükleri kullanmak. Özellikle yeni nesil yabancı sözcükleri Türkçe sözcüklere tercih etmekte ve bu durumu gayet normal bir davranış gibi kabullenmektedir. "Yabancı sözcükleri kullansak ne olur ki? Ne kaybederiz?" bu sorular dil ile ilgili hassasiyetimizi belirttiğimizde sıkça duyduğumuz sorular olmaktadır.

Günümüzde nesiller arasında büyük iletişim sorunları yaşanmaktadır. Aile bireyleri birbiriyle anlaşmakta zorluklar yaşamaktadır. Özellikle yeni nesil; aile büyüklerinin (anne, baba, nine, dede vb.) anlamakta zorluk çektiği bir dil konuşmaktadır. Konuşulan dilin farklılığı kültür farklılığını da beraberinde getirmektedir. Anne, babalar çocuklarından gün geçtikçe uzaklaşmaktadır. Gençler hem ailelerinden hem de toplumdun uzaklaşmakta bu da sorunları beraberinde getirmektedir.

Peki, ne yapılabilir? Dil konusunda bir an önce yeni neslin bilinçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun için de çocuklara ve gençlere yönelik dil projeleri geliştirilmeli ve uygulanmalıdır. Bu projelere süreklilik kazandırılmalıdır. "Güzel Türkçem" projesi bu amaçla hazırlanmış bir projedir. Proje ile öğrencilerin **"Türkçenin önemini ve değerini anlaması, Türkçeye olan duyarlılıklarının artırılması, Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmalarının sağlanması, dil bilincinin geliştirilmesi."** amaçlanmaktadır.

PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ, KURUM VE KURULUŞLAR:

Projenin yönetim ve yürütme merkezi Gülveren Anadolu Lisesidir. Proje, Okul Müdürü Canan ERGEN EŞER başkanlığında Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Süleyman ÇİN tarafından oluşturulacak "Proje Yürütme Kurulu" tarafından idare edilecektir.

PROJE YÜRÜTME KURULU:

Başkan	Canan ERGEN EŞER	Gülveren Anadolu Lisesi Müdürü
Başkan Yardımcısı	Zuhal ÖZBAY	Gülveren Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı
Başkan Yardımcısı	Süleyman ÇİN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Proje Yürütme Kurulu Üyeleri

Üye	İlkerberk BARDAKCI	Öğrenci 11-F
Üye	Ecenur TURNA	Öğrenci 11-F
Üye	Beyza ÖZKAN	Öğrenci 11-F
Üye	Melek ELMAS	Öğrenci 9-B
Üye	Salih Efe ER	Öğrenci 9-B
Üye	Havva ATMACA	Öğrenci 9-B
Üye	Lutfiye Sena ÖZKAN	Öğrenci 9-B
Üye	Buket ÖZEKİN	Öğrenci 9-B

PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:

- Okullarda “Güzel Türkçem” temalı konferanslar verilmesi (yüz yüze ya da dijital platformlar üzerinden)
- Okullarda “Güzel Türkçem” temalı panoların hazırlanması
- Türkiye genelinde “Güzel Türkçemize sahip çıkalım.” temalı deneme yazma yarışması düzenlenmesi

PROJENİN UYGULANACAĞI YER:

Proje, Antalya İli Kepez Kaymakamlığı Gülveren Anadolu Lisesi merkezli olmak üzere Antalya'daki okullarda uygulanacaktır.

PROJENİN SÜRESİ, BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHİ:

Projenin uygulanmaya başlamasından itibaren bir (1) eğitim ve öğretim dönemi.

Başlama Tarihi: 08/11/2021

Bitiş Tarihi: 10/06/2022

PROJENİN BÜTÇESİ:

Herhangi bir bütçe öngörülmemekle birlikte projenin yürütüleceği okullar ile organizasyonlar yapılacak, bunun dışında ihtiyaç olması halinde giderler Gülveren Anadolu Lisesi Okul Aile Birliği bütçesinden ve hayırseverlerden karşılanacaktır.

Ön Görülen İhtiyaçlar:

Broşürler

Afişler

Konferans giderleri

Yarışma ödülleri

Küçük çaplı yarışma hediyeleri

PROJENİN ÇIKTILARI:

Konferans Metni,

Konferans Bildirileri ve Çıktıları,

Denemeler

“Ses Bayrağım” adlı deneme kitabı

Katılımcı öğrencilerde ve ailelerinde Türkçe duyarlılığının oluşması,

Konferanslar neticesinde öğrencilerdeki dil bilinci gelişimini gözlemlemek.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:

Projenin birer yıllık hedefler doğrultusunda devam ettirilmesi ve projeye süreklilik kazandırılması amaçlanmaktadır. Konferanslara süreklilik kazandırılması plânlanmaktadır.

RİSKLER:

Projenin uygulanması aşamasında herhangi bir risk öngörülmemekle birlikte Pandemi sürecinden dolayı bazı faaliyetlerin dijital platformlar aracılığıyla yapılması plânlanmaktadır.

PROJENİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ:

- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin il genelinde yürütülmesinden Proje Yürütme Kurulu sorumludur.
- Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak Proje Yürütme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.

T.C
KEPEZ KAYMAKAMLIĞI
Gülveren Anadolu Lisesi Müdürlüğü
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PROJE ÇALIŞMA TAKVİMİ

<u>ZAMAN:</u>	<u>YER:</u>	<u>PROJE FAALİYETİ:</u>
<u>KASIM</u>		
08/11/2021	Gülveren Anadolu Lisesi (Kepez)	Konferans
22/11/2021	Yarışma Duyurusunun Yapılması	Deneme Yazma Yarışması
25/11/2021	Hacı Çetin Babüroğlu Ortaokulu (Kepez)	Konferans
<u>ARALIK</u>		
23/12/2021	Mahmut Celalettin Ökten Anadolu İHL (Kepez)	Konferans
<u>SUBAT</u>		
11/02/2022	Yarışma Eserlerinin Son Teslim Tarihi	Yarışma
17/02/2022	Hüseyin Avni Çöllü Ortaokulu (Kepez)	Konferans
24/02/2022	Başöğretmen Atatürk Ortaokulu (Muratpaşa)	Konferans
<u>MART</u>		
17/03/2022	Mecdude Başakıncı Ortaokulu (Muratpaşa)	Konferans
24/03/2022	Namık Kemal Ortaokulu (Muratpaşa)	Konferans
<u>NİSAN</u>		
04/04/2022	Dereceye Giren Eserlerin İlan Edilmesi	Yarışma
21/04/2022	Hayme Ana Kız Anadolu İHL (Konyaaltı)	Konferans
28/04/2022	Adem Tolunay Anadolu Lisesi (Muratpaşa)	Konferans
<u>MAYIS</u>		
12/05/2022	Z. Marsel-Z. Denizhan Öner Ortaokulu (Konyaaltı)	Konferans
26/05/2022	Konyaaltı İmam Hatip Ortaokulu Konyaaltı)	Konferans

HAZİRAN

13/06/2022

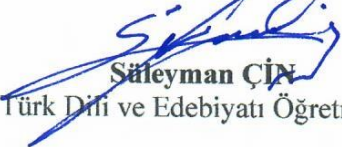
“Ses Bayrağım” Adlı Yarışma Kitabının Basılması

14-17/06/2022

Projenin Genel Değerlendirilmesinin Yapılması

Not: Konferans tarihleri ve konferans verilecek okullar değişebilir.

04/10/2021


Süleyman ÇİN
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

UYGUNDUR.
04/10/2021


Canan ERGEN EŞER
Okul Müdürü